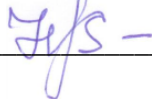


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с.Рыткучи»**

РАССМОТРЕНО

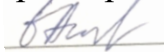
Руководитель МО



Нурова С. Б.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР



Алиева Б.В.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора



Кафизова А.К.

Приказ №01-11/138  
от «19» июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**  
(основное общее образование, 5 класс)

Составитель: Сангаджиева Н.Б., учитель

## Пояснительная записка

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности: Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. **Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. **Формы организации и методы обучения:**

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного занятия и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

### **Содержание программы внеурочной деятельности**

Формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений. Изучая темы обучающиеся познакомятся с базовыми правилами грамотного использования денежных средств, научатся выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые решения и оценивать финансовые риски. Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи. Содержание занятий создает условия для применения финансовых знаний и понимания при решении практических вопросов, входящих в число задач, рассматриваемых при изучении математики, информатики, географии и обществознания.

Доходы и расходы семьи (15 часов) Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часов) Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет».

Семья и государство: как они взаимодействуют(3 часов) Налоги. Социальные пособия. Государство - это мы.

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (5 часов) Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план. Что такое финансовая грамотность(1 час)

### **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 5 класса программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### **личностные:**

- 1) осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- 3) проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- 4) умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- 5) понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;

#### **метапредметные:**

##### *Познавательные*

- 1) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- 2) умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- 3) выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- 4) установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- 5) построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- 6) умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- 7) владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование

экономических отношений в семье и обществе).

#### Регулятивные

- 1) анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- 2) самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- 3) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- 4) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- 5) применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

**Коммуникативные**  
1) умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

2) работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

3) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

4) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

5) умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### **предметные:**

1) владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

2) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

3) использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых

4) финансовых расчётов;

5) применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

6) умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

7) определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

8) расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### **Выпускник научится:**

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег;
- Перечислять виды денег;
- Приводить примеры товарных денег;
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег;
- Составлять и решать задачи с денежными расчётами;
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться;
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

**Выпускник получит возможность:**

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки;
- Описывать направления расходов семьи;
- Классифицировать виды благ;
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах;
- Сравнить и оценивать виды рекламы;
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

## Тематическое планирование

5 класс

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов, всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Доходы и расходы семьи	5	Образовательные проекты ПАКК <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725</a>  Мои финансы.рф <a href="https://моифинансы.рф/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/?ysclid=lm0e8j1dr9542101046">https://моифинансы.рф/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/?ysclid=lm0e8j1dr9542101046</a>
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3	Образовательные проекты ПАКК <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725</a>  Мои финансы.рф <a href="https://моифинансы.рф/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/?ysclid=lm0e8j1dr9542101046">https://моифинансы.рф/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/?ysclid=lm0e8j1dr9542101046</a>
3	Семья и государство : как они взаимодействуют	3	Образовательные проекты ПАКК <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725</a>  Мои финансы.рф <a href="https://моифинансы.рф/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/?ysclid=lm0e8j1dr9542101046">https://моифинансы.рф/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/?ysclid=lm0e8j1dr9542101046</a>
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	5	Образовательные проекты ПАКК <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725</a>  Мои финансы.рф <a href="https://моифинансы.рф/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/?ysclid=lm0e8j1dr9542101046">https://моифинансы.рф/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/?ysclid=lm0e8j1dr9542101046</a>
5	Что такое финансовая грамотность	1	Образовательные проекты ПАКК <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725</a>  Мои финансы.рф <a href="https://моифинансы.рф/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/?ysclid=lm0e8j1dr9542101046">https://моифинансы.рф/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/?ysclid=lm0e8j1dr9542101046</a>
Итого		17	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности»	1	<a href="https://videomin.net/8/ролики-по-финансовой-грамотности">https://videomin.net/8/ролики-по-финансовой-грамотности</a>
2	Деньги	1	<a href="https://videomin.net/5/ролики-по-финансовой-грамотности">https://videomin.net/5/ролики-по-финансовой-грамотности</a>  <a href="https://videomin.net/27/ролики-по-финансовой-грамотности">https://videomin.net/27/ролики-по-финансовой-грамотности</a>
3	Доходы семьи	1	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725#12">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725#12</a>
4	Расходы семьи	1	<a href="https://videomin.net/26/ролики-по-финансовой-грамотности">https://videomin.net/26/ролики-по-финансовой-грамотности</a>  <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725#12">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725#12</a>
5	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи	1	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#87">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#87</a>
6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	<a href="https://videomin.net/20/ролики-по-финансовой-грамотности">https://videomin.net/20/ролики-по-финансовой-грамотности</a>
7	Страхование	1	<a href="http://fgramota.org/video/?video=insurance">http://fgramota.org/video/?video=insurance</a>
8	Семейный бюджет	1	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#87">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#87</a>
9	Налоги	1	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#87">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#87</a>
10	Социальные пособия	1	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725#12">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725#12</a>
11	Государство –это мы	1	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725#12">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725#12</a>



12	Как спасти деньги от инфляции	1	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725#12">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725#12</a>
13	Банковские услуги	1	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725#12">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725#12</a>
14	Собственный бизнес	1	<a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725#12">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqo6706687725#12</a>
15	Валюта в современном мире	1	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#87">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#87</a>
16	Благотворительность. Личный финансовый план	1	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#87">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#87</a>
17	Что такое финансовая грамотность	1	

## **Интернет-ресурсы:**

- Образовательные проекты ПАКК

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/?ysclid=lm0e8fqgo6706687725>

- Мои финансы.рф

<https://моифинансы.рф/materials/seriya-videourokov-finansovaya-gramota/?ysclid=lm0e8j1dr9542101046>

- VIDEOMiN.NET Ролики по финансовой грамотности для

учащихся <https://videomin.net/8/ролики-по-финансовой-грамотности>

- Вклад в будущее СБЕР Видеоматериалы на тему финансовой грамотности для детей

<https://vbudushee.ru/library/videomaterialy-na-temu-finansovoy-gramotnosti-dlya-detey/?ysclid=lm0e8ywpp4288491998>